

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PETRONÀ
C.F. 97035390794 – C.M. CZIC83600R – TEL. 0961933007
Via Arenacchio - 88050 PETRONA' (CZ)
Mail: czic83600r@istruzione.it Pec: czic83600r@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icpetrona.edu.it Codice univoco: UFBFGV

**ALL'ALBO ON LINE
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AL SITO WEB SEZ- PNRR
AGLI ATTI
All'operatore economico C&C SPA - BARI**

CIG : B21C04B3A6

**DETERMINA A CONTRARRE TRAMITE ODA SU MEPA (al sensi del d.lgs. n. 36/2023) PER L'ACQUISTO
DI UN SERVIZIO DI FORMAZIONE AVENTI AD OGGETTO ORE DI FORMAZIONE QUALIFICATE DI
FORMATORI ESPERTI PER LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO A VALERE SUL PROGETTO
DM N. 66/2023**

**Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento
2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”,
finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per
la transizione digitale”. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n.
66/2023)**

**CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-35986
CUP: J64D23003520006**

TITOLO: TECH4ALL

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante

Firmato digitalmente da ISABELLA MARCHIO

“Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 –Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale

scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTA la Delibera Consiliare n° 68 del 19/12/2022 di adozione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025;

VISTA la Delibera Consiliare n° 124 del 19/12/2023 per aggiornamento del Piano Triennale dell’Offerta Formativa a.s. 2023/2024;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 31 del 20/02/2024 di adesione al progetto in oggetto;
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 143 del 27/02/2024 di adesione al Progetto in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 152 del 21/05/2024 di presa d’atto dell’autorizzazione del progetto in oggetto da parte dell’unità di missione del MIM;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 131 del 31/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024 ;

VISTO l’atto di concessione prot. n° 37622 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2927 del 21/05/2024 del progetto “Investimento M4C1-2.1 – Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale – D.M. n. 66/2023 – Codice identificativo del progetto : **M4C1I2.1-2023-1222-P-35986** - CUP: **J64D23003520006** - Aggregato **A3.18**

VISTA la necessità di individuare N. 5 esperti Formatori **LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO** , per una durata pari a **100 ORE (5 EDIZIONI) N. 1 EDIZIONE DOCENTI SCUOLA INFANZIA H 20 ;N. 2 EDIZIONI DOCENTI SCUOLA PRIMARIA H 40 N. 2 EDIZIONI DOCENTI SCUOLA SECONDARIA I GRADO H 40 per una durata COMPLESSIVA DI 100 ORE - DA SVOLGERSI IN PRESENZA** per le attività relative , alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

RILEVATA l’esigenza di avviare tramite ODA su Mepa , in relazione all’avviso di reperimento dei formatori interni prot 3223 del 30/05/2024 andato deserto , la procedura per l’acquisizione dei servizi di formazione di cui al punto precedente e dichiarati in oggetto utilizzando la procedura di affidamento diretto ex art. 50 comma 1, lett b) del D.lgs. n. 36 del 2023, nel rispetto dei principi generali sanciti dagli artt. 1-12 nonché di quelli afferenti precipuamente al sistema degli affidamenti diretti e sotto-soglia di importo inferiore a 140.000,00, *anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all’esecuzione delle prestazioni contrattuali.*

PRESO ATTO ai sensi dell’art. 3, comma 9 lett. d) dell’Allegato I.1 al codice dei contratti, si intende per «affidamento diretto», *l’affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla*

stazione appaltante, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice

CONSIDERATA l'indagine informale di mercato, svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, verifica disponibilità del servizio su MEPA

tutto ciò premesso e considerato, visti gli artt. 17 e 50 del D. lgs. n. 36/2023

DECIDE

Di avviare il procedimento di affidamento diretto tramite ODA per l'acquisto di n. 100 ore di formazione tramite codice articolo PERCORSI-ONSITE-DM66 all'operatore economico C&C SPA PARTITA IVA 05685740721 con sede viale Einaudi 10 BARI disponibile sulla piattaforma MEPA e censito per la categoria merceologiche servizi di formazione , ai sensi **dell'ex art. 50, co. 1, lett. b), del d.lgs. n. 36/2023,**

La procedura ha come oggetto la fornitura di un servizio di formazione per il progetto LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO da impiegare per la realizzazione dei percorsi per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)" per i seguenti percorsi

Tipologia Percorsi e Laboratori	Descrizione	N° ore	N° edizioni	N° esperti	Modalità (P/O/M)
Percorso di formazione per la transizione digitale, tematica: COMUNICAZIONE DIGITALE - GESTIONE DIDATTICA - INCLUSIONE n. 1 edizione rivolto Docenti scuola infanzia n. 2 edizione rivolto Docenti scuola primaria n. 2 edizione rivolto Docenti scuola sec I grado	MODULO I: Usare le tecnologie digitali per ottimizzare la comunicazione con gli studenti, le famiglie e con altri attori dell'organizzazione educativa in cui si opera e contribuire, in modo collaborativo, allo sviluppo e al miglioramento delle strategie di comunicazione a tutti i livelli dell'organizzazione (DIGCOMP.EDU AREA 1). MODULO II: Usare gli strumenti e i servizi digitali per migliorare le interazioni del docente/formatore con gli studenti, individualmente e collettivamente, sia all'interno che all'esterno del contesto formale di apprendimento. Usare le tecnologie digitali per guidare gli studenti e offrire loro un supporto tempestivo e personalizzato. (DIGCOMP.EDU, AREA 3 modulo Inclusion): Utilizzare le tecnologie digitali per rispondere ai diversi bisogni educativi dei singoli studenti, permettendo a ciascuno di procedere al proprio ritmo e a diversi livelli, definendo percorsi e obiettivi didattici individuali. Fornire alle studentesse e agli studenti gli	20	5	5	IN PRESENZA

	strumenti per conoscere e apprezzare le discipline STEM inserite nel curriculum scolastico.				
--	---	--	--	--	--

Di inserire come importo massimo per l'aggiudicazione € 12.200,00 comprensivo di iva .
di garantire lo stanziamento necessario alla copertura della relativa spesa secondo quanto descritto e previsto dal decreto di assunzione a Bilancio prot. n. 2927 del 21/05/2024

Di definire che le attività inizieranno presumibilmente nel mese di **Settembre 2024** e saranno ultimate preferibilmente entro il **28 Febbraio 2025** presso i locali dell'IC Petrona' che l'operatore economico dovrà indicare il CIG relativo alla fornitura in oggetto in tutte le fasi relative alla presente procedura d'acquisto;

Di prevedere che l'operatore economico si impegni a rispettare le indicazioni previste dall'art. 47 del DL 77/2021 in materia di situazione occupazionale

Di stabilire che l'acquisizione del servizio sia effettuata nel rispetto dei principi ambientali (DNSH e/o CAM) così come previsto dalle norme vigenti, tenuto conto di quanto indicato nella circolare MEF-RGS nr. 33 del 13/10/2022 (*check lists nr. 3 e 6*),

Di richiedere nell'ambito del rispetto della normativa antiriciclaggio la verifica del titolare effettivo così come previsto dall'art. 22 del Reg. UE 2021/241 e secondo le indicazioni della circolare MEF-RGS n. 30 del 11/8/2022

Di non richiedere all'atto della stipula del contratto il rilascio di garanzia definitiva ex art. 53 del D.Lgs. 36/2023 visto l'importo irrisorio dell'affidamento

Che l'affidatario è in possesso dei requisiti di ordine generale di cui al Capo II del D.Lgs 36/2023, in applicazione della cause di esclusione di cui agli articoli 94, 95, 96, 97 e 98 del Codice dei contratti, il controllo del possesso dei requisiti è disciplinato dall'art. 52 del D.Lgs 36/2023

➤ di precisare che:

- il RUP, di cui all'art. 15 D.lgs. 36/2023, e all'art. 5 della L. 241/90, è il D.S. **PROF. ISABELLA MARCHIO**;
 - il Responsabile del Trattamento dei Dati è l'Istituto nelle norme del regolamento Privacy UE 679/2016
 - la ditta affidataria dovrà assumere tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla Legge 136/2010, con individuazione del "conto dedicato" su cui utilmente poter disporre il bonifico per il pagamento, le generalità ed il codice fiscale delle persone delegate ad operare sullo stesso, con l'impegno a comunicare ogni modifica relativa ai dati trasmessi;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione provvedimenti dirigenti ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF. ISABELLA MARCHIO

documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa